

Prévenir et détecter les risques psychosociaux

Programme

JOUR 1

Introduction et positionnement initial

1. Identifier les risques psychosociaux

- Les différentes formes de RPS
- Focus stress au travail (Vidéo, exercice bouteille d'eau, cohérence cardiaque)
- Focus harcèlement moral (Étude de cas + vidéo)
- Focus harcèlement sexuel et agissements sexistes (situations à débattre + la mission du référent harcèlement)
- Focus violences au travail
- Focus burn-out (prendre soin des autres et de soi)
- Les effets des RPS sur les individus et les collectifs de travail

2. Intervenir dans des situations avérées ou pressenties

- Les signes d'alerte

JOUR 2

Intervenir dans des situations avérées ou pressenties (suite) :

- La communication bienveillante (Écharpe relationnelle, chacal/girafe...)
- L'écoute empathique (mises en situation)
- Identification des acteurs ressources (cartographie)

3. Reconnaître les facteurs de risque pour les prévenir

- Les 6 catégories de facteurs de risque ou de protection

DURÉE

2 jours / 14 heures - 9h00 / 17h45

TARIF

2 150 euros HT

INTERVENANTE

Anne COURVASIER, Directrice et fondatrice - Atalience

DATES

Consultez les dates sur media-institute.com

4. Interpréter le cadre juridique et s'inscrire dans une démarche de prévention

- Textes de lois, jurisprudence, modes de preuves
- Les 3 niveaux de prévention en entreprise

Conclusion et évaluation individuelle

DESCRIPTION

Vous souhaitez mieux cerner votre rôle de manager dans la prévention des risques psychosociaux ? Cette formation vous donne les outils pour identifier les RPS, repérer les facteurs de risque et les signes d'alerte, recevoir le témoignage d'une personne en souffrance, et connaître les partenaires ressources.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les différentes formes de risques psychosociaux
- Assimiler le cadre juridique et s'inscrire dans une démarche de prévention
- Reconnaître les facteurs de risque pour les prévenir
- Intervenir dans des situations avérées ou pressenties

PRÉ-REQUIS ET PUBLIC

Être en situation d'encadrement

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Pédagogie active et participative

Le stagiaire est acteur de sa formation : développement du savoir-être, mémorisation facilitée par l'activité, la découverte personnelle et l'échange, droit à l'erreur...

Alternance d'apports théoriques, d'échanges et d'études de situations concrètes

Supports variés (courtes séquences vidéo, exercices, mises en situations, travaux en sous-groupe...)

sur place ou à distance



Photo par Alex Shuper sur Unsplash